

ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA CARRERA DE DERECHO

Gabriela Rodríguez Huerta*

En esta breve nota me gustaría contar un poco sobre la experiencia que hemos tenido en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) sobre la enseñanza de los derechos humanos dentro de la curricula del estudiante de derecho.

Por mucho tiempo el tema de los derechos humanos fue bastante ajeno para los estudiosos del derecho, era asunto de activistas, politólogos, sociólogos, educadores e inclusive médicos. Fue hasta principios de los años noventa que las facultades y escuelas de derecho empezaron a estudiar el aspecto jurídico de la promoción y protección de los derechos humanos.

A partir de 1995 el Departamento de Derecho del it am promovió su enseñanza a través de diferentes vías las cuales permanecen hasta ahora:

- a) Un curso optativo sobre derechos humanos.
- b) Incorporación de la protección de los derechos humanos en los trabajos del Centro de Acceso a la Justicia (caj).
- c) Participación de los alumnos de derecho en concursos internacionales sobre derechos humanos.
- d) Incorporación de los derechos humanos en el curso de garantías individuales.
- e) Incorporación transversal de los derechos humanos en los cursos curriculares de la carrera de derecho.
- f) Enseñanza clínica del derecho, particularmente la clínica de interés público.
- g) Un Diplomado sobre promoción y protección de los derechos humanos.

* Directora del Programa de Derecho del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

A) CURSO OPTATIVO

Dentro del programa académico de derecho del ITAM, los alumnos pueden escoger siete materias optativas dentro de las cuales se ofrece un curso teórico práctico sobre derechos humanos. El curso se caracteriza por ser interdisciplinario ya que pueden optar por el mismo tanto estudiantes de derecho, como de relaciones internacionales, ciencia política y economía. El curso se enfoca a la protección jurídica de los derechos humanos a través de la enseñanza de los mecanismos tanto jurisdiccionales como no jurisdiccionales de protección y las distintas vías nacionales e internacionales.

B) INCORPORACIÓN DE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LOS TRABAJOS DEL CENTRO DE ACCESO A LA JUSTICIA (CAJ)

El Centro de Acceso a la Justicia es un despacho de asesoría jurídica gratuita que se encuentra a cargo de un abogado litigante quien con el apoyo de un Consejo Asesor y el Director del centro escogen los asuntos los cuales son litigados directamente por los alumnos. Buscamos en dicho centro cumplir primordialmente con dos objetivos: promover el acceso a la justicia de las personas con escasos recursos económicos y que los alumnos realicen un verdadero servicio social que los vincule con el grave problema de la justicia que impera en nuestro país. En las diferentes áreas de atención del Centro, litigio, migración, indígenas, laboral, mercantil, patentes y marcas, se busca promocionar e incorporar los temas relacionados de derechos humanos, específicamente hemos buscado incorporar en nuestros escritos de demanda y promociones ante el poder judicial, diversos instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos.

C) PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE DERECHO EN CONCURSOS INTERNACIONALES SOBRE DERECHOS HUMANOS

Los estudiantes de derecho del ITAM han participado durante 10 años de manera consecutiva en el Concurso Interamericano de Derechos Humanos organizado por la American University de Washington D.C., así como en otros concurso nacionales e internacionales sobre derechos de la mujer, corte penal internacional y concursos sobre ensayos y tesis en materia de

derechos humanos. Lo que hemos observado es que el paso de nuestros alumnos por dichos certámenes les deja una huella imborrable la cual ha influenciado en su desarrollo profesional a tal grado que tenemos algunos que en la actualidad han hecho de la protección de los derechos humanos su modo de vida.

D) INCORPORACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL CURSO DE GARANTÍAS INDIVIDUALES

El contenido del curso de derecho constitucional III abarca tanto a las garantías individuales como a los derechos humanos, tanto desde su protección jurisdiccional como no jurisdiccional incluyendo a los tratados internacionales sobre la protección de la persona humana que han sido ratificados por México. La idea es hablar de la protección integral de la persona humana y dejar de un lado la idea que los únicos derechos de las personas en México son los que se encuentran consagrados en la Constitución.

E) INCORPORACIÓN TRANSVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LOS CURSOS CURRICULARES DE LA CARRERA DE DERECHO

Esta ha sido una de las tareas más difíciles porque implica un cambio radical en la enseñanza misma del derecho y en algunas ocasiones los profesores han sido algo escépticos frente a esta nueva forma de ver al derecho. Hemos incorporado algunos tópicos de derechos humanos en las materias de derecho civil, principalmente en personas y familia, en derecho penal, en los derechos procesales tanto civiles como mercantiles, en derecho internacional público, por mencionar algunas.

F) ENSEÑANZA CLÍNICA DEL DERECHO, PARTICULARMENTE LA CLÍNICA DE INTERÉS PÚBLICO

Hemos incorporado a través de cursos optativos la enseñanza clínica de derecho del modelo norteamericano pasado por la experiencia sudamericana de la Red de clínicas de interés público a la cual pertenece el ITAM y donde se comparten experiencia de enseñanza de interés público entre diversas uni-

versidades de Argentina, Chile, Perú, Colombia y México. En dicha clínica hemos trabajado directamente con Sin Fronteras organización no gubernamentales que trata la problemática de la migración, hemos participado con ellos en litigios, cursos, talleres, conferencias así como en la búsqueda de las reformas legales necesarias para dar a los migrantes una protección más acorde con los estándares internacionales de derechos humanos.

G) DIPLOMADO SOBRE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Dentro del Programa de Extensión Universitaria del ITAM, el Departamento Académico de Derecho ofrece un Diplomado en Derecho Humanos dirigido principalmente a abogados que dentro de su quehacer profesional estén involucrados con la protección y promoción de los derechos humanos así como con su justiciabilidad. Hemos tenido como alumnos a litigantes, maestros, defensores de derechos humanos, ministerios públicos, militares, por mencionar algunos.

A través de los mecanismos arriba mencionados es como hemos buscado impulsar la enseñanza de los derechos humanos desde una perspectiva jurídica. Ha sido a veces un camino sinuoso con subidas y bajadas pero sin duda algo que inició como un proyecto de algunos profesores se ha institucionalizado y enraizado dentro del proyecto académico del Departamento de Derecho del ITAM y está muy relacionado con el tipo de abogados que queremos formar.